

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN INTERCULTURAL, TRADUCCIÓN E  
INTERPRETACIÓN EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS

**ACTA REUNIÓN COMISIÓN DE CALIDAD 27 DE SEPTIEMBRE 2022**

**10.00-11.00 hs. BLACKBOARD:**

<https://eu.bbcollab.com/guest/fe974a5a006346818ee9a784c0dbac7b>

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Aprobación plan de trabajo para el curso 2022-2023.
2. Aprobación del plan de mejoras para el curso 2022-2023.
3. Acciones para mejorar la entrega de TFM's en el curso 2022-2023.
4. Acciones para mejorar la formación continua del profesorado durante el curso 2022-2023.
5. Comentar la situación con respecto al número de alumnos preinscritos.
6. Satisfacción de los grupos de interés hasta el momento.

**Convocados:**

M<sup>a</sup>Mar Sánchez Ramos, Carmen Pena Díaz, Laura Monguilod, M<sup>a</sup>Isabel San Vicente y Bianca Vitalaru.

**Asistentes:** M<sup>a</sup>Mar Sánchez Ramos, Carmen Pena Díaz, Bianca Vitalaru. Excusa su asistencia M<sup>a</sup>Isabel San Vicente.

**Puntos tratados:**

1. Se analiza el plan de trabajo y se aprueba.
2. Se analiza el plan de mejoras y se aprueba.
3. Se comentan las acciones tomadas hasta ahora y otras previstas para este curso para aumentar el número de entregas de TFM: talleres específicos sobre investigación en el ámbito sanitario y ámbito jurídico, sesiones sobre la planificación de las fases de elaboración del TFM, talleres de la biblioteca, sesiones sobre ética y requisitos, acceso a formularios e información sobre los requisitos éticos, elaboración de formulario adaptado al Máster TISP.
4. Se comentan posibles temas para la formación del profesorado durante este curso.
5. Se comenta la situación con respecto al número de alumnos preinscritos en las diferentes especialidades. La especialidad de ruso cuenta con un número muy bajo de alumnos.
6. Se comenta la satisfacción de los grupos según las encuestas oficiales disponibles hasta el momento (2020-21). Los diferentes grupos de interés están satisfechos con la evolución y la calidad de los estudios, tal y como lo demuestran las encuestas de evaluación de la propia universidad y como se detalla en la reunión anterior. El nivel de las tasas de rendimiento y evaluación es muy alto (90% y, respectivamente, 90,4%).

Según los mecanismos de control de calidad mediante los coordinadores y después de cada módulo, los alumnos están satisfechos con el desarrollo del curso.

Sin más puntos que tratar se levanta la sesión a las 11 hs.

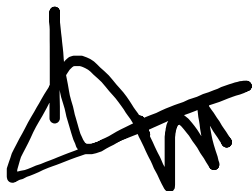
Carmen Pena Díaz



Bianca Vitalaru



Mar Sánchez Ramos



Laura Monguilod

