

Tesis doctorales de utilidad

- Yuanyi, Liu (2018). Diccionario de terminología médica español-chino basado en corpus [Tesis online](#)
- Carmen Expósito Castro (2017). Análisis de la Traducción y Terminología francés-español en el contexto jurídico-judicial: las resoluciones judiciales en Francia [Tesis online](#)
- Nour El Islam Sidi Bah (2015). La prensa y la traducción e interpretación en los servicios públicos. [Tesis online](#)
- Paola Gentile (2015). The interpreter's professional status: A sociological investigation into the interpreting profession. [Tesis online](#)
- Parrilla Gómez, Laura (2014). El reto de una interpretación comunitaria de calidad: buceo en las necesidades formativas y análisis crítico de un corpus de interacción oral en el contexto biosanitario y de servicios sociales español [Tesis online](#)
- Almudena Nevado Llopis (2013). La comunicación intercultural en el ámbito de la salud reproductiva. Propuestas de mejora desde la interpretación en los servicios públicos y la mediación lingüística y cultural. Estudio de caso de un hospital aragonés. [Tesis online](#)
- Cayón Sáez, Luis Javier (2013). Sobre la interpretación para los servicios públicos en los ámbitos judicial y policial en la provincia de Málaga: estudio de caso [Tesis online](#)
- María Aguilar Solano (2012). Positioning of volunteer interpreters in the field of public service interpreting in Spanish hospitals. A Bourdieusian perspective. [Tesis online](#)
- Mireia Vargas Urpi (2012) La interpretación en los servicios públicos y la mediación intercultural en el colectivo chino en Cataluña. [Tesis online](#)
- Astorga Zambrana, Esther (2011). Sobre la traducción de textos médicos especializados (francés-español). Análisis terminológico, lingüístico y traductológico [Resumen online](#)
- Noelia Burdeus Domingo (2010) Interpretación en los servicios públicos en el ámbito sanitario en la provincia de Barcelona. [Tesis online](#)
- María Isabel Abril Martí (2006) La interpretación en los Servicios Públicos: caracterización como género, contextualización y modelos de formación. Hacia unas bases para el diseño curricular. [Tesis online](#)